

STORIA CLASSE 1	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	STRUMENTI CONCETTUALI	PRODUZIONE SCRITTA E ORALE
OTTIMO	Riconosce con sicurezza nelle esperienze relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti.	Conosce la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo in modo sicuro e preciso.	E' in grado di riferire oralmente o rappresentare esperienze mediante grafismi, disegni, didascalie in modo chiaro e preciso.
DISTINTO	Riconosce nelle esperienze relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti.	Conosce la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo in modo sicuro.	E' in grado di riferire oralmente o rappresentare esperienze mediante grafismi, disegni, didascalie in modo adeguato e autonomo.
BUONO	Riconosce in modo abbastanza adeguato nelle esperienze relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti.	Conosce la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.	E' in grado di riferire oralmente o rappresentare esperienze mediante grafismi, disegni, didascalie in modo adeguato.
DISCRETO	Riconosce con alcune difficoltà nelle esperienze relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti.	Conosce la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo con qualche incertezza.	E' in grado di riferire oralmente o rappresentare esperienze mediante grafismi, disegni, didascalie in modo sostanzialmente adeguato.
SUFFICIENTE	Riconosce in modo non sempre corretto nelle esperienze relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti.	Conosce la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo con incertezza.	E' in grado di riferire oralmente o rappresentare esperienze mediante grafismi, disegni, didascalie in modo essenziale anche con l'aiuto dell'insegnante.

NON SUFFICIENTE	Non riesce ancora a riconoscere in modo corretto nelle esperienze relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti.	Presenta molte difficoltà a riconoscere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.	Riferisce oralmente o rappresenta esperienze mediante grafismi, disegni, didascalie in modo frammentario e scorretto.
-----------------	---	---	---

STORIA CLASSE 2	USO DELLE FONTI	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	STRUMENTI CONCETTUALI	PRODUZIONE SCRITTA E ORALE
OTTIMO	Ricava autonomamente e con sicurezza da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del proprio recente passato.	Riconosce con sicurezza nelle esperienze relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	Conosce la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo in modo sicuro e preciso.	E' in grado di riferire oralmente o rappresentare esperienze mediante grafismi, disegni, didascalie, testi scritti o risorse digitali in modo autonomo e preciso.
DISTINTO	Ricava autonomamente e in modo pertinente e adeguato da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del proprio recente passato.	Riconosce nelle esperienze relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed	Conosce la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo in modo sicuro.	E' in grado di riferire oralmente o rappresentare esperienze mediante grafismi, disegni, didascalie, testi scritti o risorse digitali

		esperienze vissute e narrate.		in modo adeguato e autonomo.
BUONO	Ricava in modo adeguato da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del proprio recente passato.	Riconosce in modo abbastanza adeguato nelle esperienze relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	Conosce la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.	E' in grado di riferire oralmente o rappresentare esperienze mediante grafismi, disegni, didascalie, testi scritti o risorse digitali in modo adeguato.
DISCRETO	Ricava in modo sostanzialmente adeguato da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del proprio recente passato.	Riconosce con alcune difficoltà nelle esperienze relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	Conosce la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo con qualche incertezza.	E' in grado di riferire oralmente o rappresentare esperienze mediante grafismi, disegni, didascalie, testi scritti o risorse digitali in modo sostanzialmente adeguato.
SUFFICIENTE	Ricava da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del proprio recente passato in modo essenziale.	Riconosce in modo non sempre corretto nelle esperienze relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali,	Conosce la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo con incertezza.	E' in grado di riferire oralmente o rappresentare esperienze mediante grafismi, disegni, didascalie, testi scritti o risorse digitali

		mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.		in modo essenziale anche con l'aiuto dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Ricava da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del proprio recente passato in modo frammentario o con difficoltà .	Non riesce ancora a riconoscere in modo corretto nelle esperienze relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	Presenta molte difficoltà a riconoscere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.	Riferisce oralmente o rappresenta esperienze mediante grafismi, disegni, didascalie, testi scritti o risorse digitali in modo frammentario e scorretto.

STORIA CLASSE 3	USO DELLE FONTI	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	STRUMENTI CONCETTUALI	PRODUZIONE SCRITTA E ORALE
OTTIMO	Ricava con sicurezza da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo in modo sicuro e autonomo.	Organizza in modo autonomo e sicuro le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	Sa esporre oralmente e per iscritto in modo chiaro e preciso gli argomenti studiati utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

DISTINTO	Ricava autonomamente e in modo pertinente e adeguato da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.	Organizza in modo autonomo le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	Sa esporre oralmente e per iscritto in modo corretto gli argomenti studiati utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
BUONO	Ricava in modo adeguato da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo in modo adeguato.	Organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	Sa esporre oralmente e per iscritto gli argomenti studiati in modo adeguato utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
DISCRETO	Ricava in modo sostanzialmente adeguato da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo in modo sostanzialmente corretto.	Organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali, anche se con qualche incertezza.	Espone oralmente e per iscritto gli argomenti studiati in modo parzialmente adeguato, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina con qualche incertezza.

SUFFICIENTE	Ricava da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato in modo essenziale.	Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo in modo incerto.	Organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali in modo parziale e non sempre corretto.	Espone oralmente e per iscritto gli argomenti studiati in modo essenziale, utilizzando solo parzialmente il linguaggio specifico della disciplina.
NON SUFFICIENTE	Ricava da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato in modo essenziale.	Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo in modo lacunoso.	Ha difficoltà ad organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	Fatica a esporre oralmente e per iscritto gli argomenti studiati e non riesce ancora a utilizzare il linguaggio specifico della disciplina in modo appropriato.

STORIA CLASSE 4	USO DELLE FONTI	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	STRUMENTI CONCETTUALI	PRODUZIONE SCRITTA E ORALE
OTTIMO	E' in grado di analizzare fonti diverse in modo autonomo e consapevole ricavandone informazioni utili alla ricostruzione di fenomeni storici.	Sa confrontare in modo consapevole i quadri storici delle civiltà affrontate, evidenziando chiaramente le differenze e le similitudini.	Usa con precisione il sistema di misura del tempo storico occidentale e comprende pienamente i sistemi di misura del tempo di altre civiltà. È in grado di elaborare rappresentazioni sintetiche	Sa esporre oralmente e per iscritto in modo chiaro e preciso gli argomenti studiati utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

			molto precise delle società studiate.	
DISTINTO	E' in grado di analizzare fonti diverse in modo adeguato e funzionale ricavandone informazioni utili alla ricostruzione di fenomeni storici.	Sa confrontare in modo funzionale i quadri storici delle civiltà affrontate, evidenziando le differenze e le similitudini.	Usa correttamente il sistema di misura del tempo storico occidentale e comprende i sistemi di misura del tempo di altre civiltà. Elabora rappresentazioni sintetiche chiare delle società studiate.	Sa esporre oralmente e per iscritto in modo corretto gli argomenti studiati utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
BUONO	E' in grado di analizzare fonti diverse in modo soddisfacente ricavandone informazioni utili alla ricostruzione di fenomeni storici.	Sa confrontare in modo adeguato i quadri storici delle civiltà affrontate, evidenziando le differenze e le similitudini.	Usa in modo adeguato il sistema di misura del tempo storico occidentale e comprende i sistemi di misura del tempo di altre civiltà. Elabora rappresentazioni sintetiche corrette delle società studiate.	Sa esporre oralmente e per iscritto gli argomenti studiati in modo adeguato utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
DISCRETO	E' in grado di analizzare fonti diverse in modo abbastanza soddisfacente ricavandone informazioni utili alla ricostruzione di fenomeni storici.	Sa confrontare in modo generalmente adeguato i quadri storici delle civiltà affrontate, evidenziando in modo parziale le differenze e le similitudini.	Usa in modo parzialmente adeguato il sistema di misura del tempo storico occidentale e generalmente comprende i sistemi di misura del tempo di altre civiltà. Elabora rappresentazioni sintetiche delle società studiate in modo	Espone oralmente e per iscritto gli argomenti studiati in modo parzialmente adeguato, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina con qualche incertezza.

			abbastanza soddisfacente.	
SUFFICIENTE	E' in grado di analizzare fonti diverse in modo superficiale ricavandone informazioni utili alla ricostruzione di fenomeni storici.	Confronta in modo superficiale i quadri storici delle civiltà affrontate, cogliendo solo alcune differenze e similitudini.	Usa in modo sufficientemente adeguato il sistema di misura del tempo storico occidentale e generalmente comprende i sistemi di misura del tempo di altre civiltà. Elabora superficialmente rappresentazioni sintetiche delle società studiate.	Esponde oralmente e per iscritto gli argomenti studiati in modo essenziale, utilizzando solo parzialmente il linguaggio specifico della disciplina.
NON SUFFICIENTE	E' in grado di analizzare fonti diverse in modo parziale ricavandone con molta difficoltà informazioni utili alla ricostruzione di fenomeni storici.	Confronta con difficoltà i quadri storici delle civiltà affrontate e fatica a cogliere differenze e similitudini.	Non riesce ancora ad usare correttamente il sistema di misura del tempo storico occidentale e ha una comprensione limitata dei sistemi di misura del tempo di altre civiltà. Le rappresentazioni sintetiche delle società studiate sono ancora molto imprecise.	Fatica a esporre oralmente e per iscritto gli argomenti studiati e non riesce ancora a utilizzare il linguaggio specifico della disciplina in modo appropriato.

STORIA CLASSE 5	USO DELLE FONTI	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	STRUMENTI CONCETTUALI	PRODUZIONE SCRITTA E ORALE
OTTIMO	E' in grado di analizzare e confrontare fonti diverse in modo autonomo e consapevole ricavandone informazioni utili alla ricostruzione di fenomeni storici.	Sa confrontare in modo consapevole i quadri storici delle civiltà affrontate, evidenziando chiaramente le differenze e le similitudini.	Usa con precisione il sistema di misura del tempo storico occidentale e comprende pienamente i sistemi di misura del tempo di altre civiltà. È in grado di elaborare rappresentazioni sintetiche molto precise delle società studiate.	Sa esporre oralmente e per iscritto in modo chiaro e preciso gli argomenti studiati utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
DISTINTO	E' in grado di analizzare e confrontare fonti diverse in modo adeguato e funzionale ricavandone informazioni utili alla ricostruzione di fenomeni storici.	Sa confrontare in modo funzionale i quadri storici delle civiltà affrontate, evidenziando le differenze e le similitudini.	Usa correttamente il sistema di misura del tempo storico occidentale e comprende i sistemi di misura del tempo di altre civiltà. Elabora rappresentazioni sintetiche chiare delle società studiate.	Sa esporre oralmente e per iscritto in modo corretto gli argomenti studiati utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
BUONO	E' in grado di analizzare e confrontare fonti diverse in modo soddisfacente ricavandone informazioni utili alla ricostruzione di fenomeni storici.	Sa confrontare in modo adeguato i quadri storici delle civiltà affrontate, evidenziando le differenze e le similitudini.	Usa in modo adeguato il sistema di misura del tempo storico occidentale e comprende i sistemi di misura del tempo di altre civiltà. Elabora rappresentazioni sintetiche corrette delle società studiate.	Sa esporre oralmente e per iscritto gli argomenti studiati in modo adeguato utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

DISCRETO	E' in grado di analizzare e confrontare fonti diverse in modo abbastanza soddisfacente ricavandone informazioni utili alla ricostruzione di fenomeni storici.	Sa confrontare in modo generalmente adeguato i quadri storici delle civiltà affrontate, evidenziando in modo parziale le differenze e le similitudini.	Usa in modo parzialmente adeguato il sistema di misura del tempo storico occidentale e generalmente comprende i sistemi di misura del tempo di altre civiltà. Elabora rappresentazioni sintetiche delle società studiate in modo abbastanza soddisfacente.	Espone oralmente e per iscritto gli argomenti studiati in modo parzialmente adeguato, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina con qualche incertezza.
SUFFICIENTE	E' in grado di analizzare e confrontare fonti diverse in modo superficiale ricavandone informazioni utili alla ricostruzione di fenomeni storici.	Confronta in modo superficiale i quadri storici delle civiltà affrontate, cogliendo solo alcune differenze e similitudini.	Usa in modo sufficientemente adeguato il sistema di misura del tempo storico occidentale e generalmente comprende i sistemi di misura del tempo di altre civiltà. Elabora superficialmente rappresentazioni sintetiche delle società studiate.	Espone oralmente e per iscritto gli argomenti studiati in modo essenziale, utilizzando solo parzialmente il linguaggio specifico della disciplina.
NON SUFFICIENTE	E' in grado di analizzare e confrontare fonti diverse in modo parziale ricavandone con molta difficoltà informazioni utili alla ricostruzione di fenomeni storici.	Confronta con difficoltà i quadri storici delle civiltà affrontate e fatica a cogliere differenze e similitudini.	Non riesce ancora ad usare correttamente il sistema di misura del tempo storico occidentale e ha una comprensione limitata dei sistemi di misura del tempo di altre civiltà. Le rappresentazioni sintetiche delle società studiate sono ancora molto imprecise.	Fatica a esporre oralmente e per iscritto gli argomenti studiati e non riesce ancora a utilizzare il linguaggio specifico della disciplina in modo appropriato.

